

HƯỚNG DẪN VỀ PHIẾU ĐÁNH GIÁ HỌC SINH ALT ELPA DÀNH CHO PHỤ HUYNH



CON TÔI ĐẠT THÀNH TÍCH NHƯ THẾ NÀO TRONG BÀI ALT ELPA TỔNG KẾT NĂM NAY?

Sau khi làm **Bài Đánh Giá Mức Độ Thông Thạo Anh Ngữ Thay Thế (Alternate English Language Proficiency Assessment (ALT ELPA))**, con quý vị sẽ nhận được **Phiếu Đánh Giá Từng Học Sinh (Individual Student Report (ISR))** trình bày kết quả xác định mức độ thông thạo và ba loại thang điểm số. Hướng dẫn này sẽ giải thích cách xác định mức độ thông thạo và thang điểm số, đồng thời nêu chỉ dẫn về loại hình hỗ trợ ngôn ngữ cần thiết cho con quý vị trong năm học tới.

Xác Định Mức Độ Thông Thạo

Ở dưới đây giải thích từng mức độ thông thạo Anh Ngữ—đây là cách xác định mức độ thông thạo của con quý vị. Điểm số này dựa trên thang điểm tổng quát được giải thích bên dưới và cấp lớp của con quý vị.

Xác Định Mức Độ Thông Thạo:

Thông Thạo - Học sinh thể hiện mức độ thông thạo Anh Ngữ được phản ánh trong tiêu chuẩn Mức Độ Thông Thạo Anh Ngữ Thay Thế cho phép tham gia toàn bộ hoặc chỉ hạn chế tham gia một chút vào các hoạt động trên lớp phù hợp theo cấp lớp được nêu trong tiêu chuẩn Học Tập Thay Thế. Phân loại này được thể hiện trên Alt ELPA khi đạt Cấp Độ 3 trở lên ở mọi phương thức. Sau khi đạt trình độ Thông Thạo trên Alt ELPA, học sinh có thể được xem xét phân loại lại.

Tiến Bộ - Học sinh thể hiện mức độ thông thạo Anh Ngữ được phản ánh trong tiêu chuẩn ELP Thay Thế hạn chế vừa phải việc tham gia vào các hoạt động trên lớp phù hợp theo cấp lớp được nêu trong tiêu chuẩn Học Tập Thay Thế. Phân loại này được thể hiện trên Alt ELPA khi đạt từ Cấp Độ 1 đến Cấp Độ 3 ở tối thiểu một phương thức. Học sinh đạt điểm Tiến Bộ trên Alt ELPA sẽ hội đủ điều kiện nhận hỗ trợ chương trình liên tục.

Cơ bản - Học sinh thể hiện mức độ thông thạo Anh Ngữ được phản ánh trong tiêu chuẩn ELP Thay Thế hạn chế đáng kể việc tham gia vào các hoạt động trên lớp phù hợp theo cấp lớp được nêu trong tiêu chuẩn Học Tập Thay Thế. Phân loại này được thể hiện trên Alt ELPA khi đạt Cấp Độ 1 ở mọi phương thức. Học sinh đạt điểm Cơ Bản trên Alt ELPA sẽ hội đủ điều kiện nhận hỗ trợ chương trình liên tục.

Thang Điểm Tổng Quát

Thang Điểm Tổng Quát: 150

Điểm gồm 3 chữ số này được tính toán dựa theo năng lực tổng thể của con quý vị trên Alt ELPA, bao gồm kết quả đánh giá năng lực ở cả bốn kỹ năng (Nói, Viết, Nghe, Đọc). Nếu con quý vị được miễn một kỹ năng nào đó thì Thang Điểm Tổng Quát chỉ được tính theo các kỹ năng được chỉ định cho con quý vị.

Thang Điểm Đọc Hiểu

Thang Điểm Đọc Hiểu: 165

Thang Điểm Đọc Hiểu được nêu trong Phiếu Đánh Giá Từng Học Sinh ở sau Thang Điểm Tổng Quát. Đây cũng là thang điểm gồm 3 chữ số. Thang điểm này cho biết khả năng đọc hiểu Tiếng Anh của con quý vị dựa trên năng lực ở kỹ năng Nghe và Đọc trong Alt ELPA. Nếu con quý vị được miễn một trong hai kỹ năng đọc hiểu (Nghe và Đọc) thì điểm số sẽ chỉ được tính theo kỹ năng được chỉ định cho con quý vị.



NHỮNG KẾT QUẢ NÀY CÓ THỂ ĐƯỢC DÙNG LÀM GÌ?



Kết quả sẽ được sử dụng cùng các thông tin khác để giúp giáo viên nhận diện những học sinh cần hỗ trợ thêm trong môi trường ngôn ngữ. Điểm phương thức và kỹ năng của từng học sinh có thể cho biết điểm mạnh và điểm cần hỗ trợ/giảng dạy thêm, đồng thời cung cấp thêm thông tin để hướng dẫn giảng dạy. Thông tin cũng sẽ được sử dụng để đánh giá mức độ hiệu quả của các trường học và hệ thống trường học trong việc hỗ trợ học sinh học Tiếng Anh bị khuyết tật nhận thức nặng nhất đạt được kỳ vọng cao hơn.

Thang Điểm Kỹ Năng/Phương Thức:

Biểu đồ dưới đây cho biết ý nghĩa của từng cấp độ năng lực về mức độ đáp ứng kỳ vọng của con quý vị đối với cấp lớp và kỹ năng đó (Nghe, Đọc, Nói, Viết). Điểm số cũng được mô tả theo phương thức (Diễn đạt = Nói và Viết, Tiếp Thu = Nghe và Đọc). Mô Tả Cấp Độ Năng Lực giải thích từng phương thức và năng lực kỳ vọng của con quý vị dựa trên kết quả từ Alt ELPA.

Ở mỗi kỹ năng trong tổng số bốn kỹ năng, có bốn cấp độ năng lực (1–4).

1 **Bắt Đầu** 2 **Trung Cấp** 3 **Tiền Nâng Cao** 4 **Nâng Cao**

Phương Thức/ Kỹ Năng	Thang Điểm	Năng Lực	Mô Tả Cấp Độ Năng Lực
1. Phương Thức: Diễn đạt (Nói và Viết)	40	4	Cấp Độ Diễn Đạt 4: Phương thức Diễn Đạt đánh giá năng lực Anh Ngữ trong Nói và Viết. Học Sinh ở Cấp Độ 4 thể hiện năng lực Diễn Đạt được phản ánh trong tiêu chuẩn ELP Thay Thế cho phép tham gia đầy đủ vào các hoạt động trên lớp phù hợp theo cấp lớp liên quan được nêu trong tiêu chuẩn Học Tập Thay Thế.
1a. Kỹ Năng: Nói	50	4	Học sinh ở Cấp Độ 4 khi được kiểm tra, nhắc nhở và hỗ trợ độc lập có thể: <ul style="list-style-type: none"> • Truyền tải một bài thuyết trình hoặc đoạn thông tin ngắn (ví dụ: về các chủ đề, câu chuyện, trải nghiệm hoặc sự kiện quen thuộc và mới mẻ) • Nêu một vài nguyên nhân để giải thích cho thông tin hoặc sở thích về một chủ đề hoặc câu chuyện quen thuộc • Sử dụng ngày càng nhiều từ ngữ, âm thanh, cách diễn đạt và cử chỉ phù hợp với bối cảnh học tập và xã hội (ví dụ: sân chơi, lớp học) • Tham gia vào các cuộc trò chuyện ngắn
1b. Kỹ Năng: Viết	70	4	Học sinh ở Cấp Độ 4 khi được kiểm tra, nhắc nhở và hỗ trợ độc lập có thể: <ul style="list-style-type: none"> • Viết về các văn bản, chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện quen thuộc • Nêu một vài lý do hoặc dữ kiện để giải thích cho thông tin về các chủ đề quen thuộc và mới mẻ • Sử dụng ngày càng nhiều từ ngữ, âm thanh, cách diễn đạt và cử chỉ phù hợp với bối cảnh học tập và xã hội (ví dụ: sân chơi, lớp học) • Hỏi và trả lời những câu hỏi đơn giản để trao đổi ý kiến hoặc thông tin, hoặc để làm rõ nhầm lẫn hơn
2. Phương Thức: Tiếp Thu (Nghe và Đọc)	60	4	Cấp Độ Tiếp Thu 4: Phương thức Tiếp Thu đánh giá năng lực Anh Ngữ trong Nghe và Đọc. Học Sinh ở Cấp Độ 4 thể hiện năng lực Tiếp Thu được phản ánh trong tiêu chuẩn ELP Thay Thế cho phép tham gia đầy đủ vào các hoạt động trên lớp phù hợp theo cấp lớp liên quan được nêu trong tiêu chuẩn Học Tập Thay Thế.
2a. Kỹ Năng: Nghe	80	4	Học sinh ở Cấp Độ 4 thường có thể thể hiện mức độ đọc hiểu bằng cách: <ul style="list-style-type: none"> • Xác định ý chính hoặc chủ đề từ bài đọc thành tiếng và bài thuyết trình miệng • Xác định một số chi tiết bổ nghĩa cho ý chính hoặc chủ đề từ bài đọc thành tiếng và bài thuyết trình miệng • Kể lại các đoạn trong câu chuyện từ bài đọc thành tiếng và bài thuyết trình miệng • Xác định ý nghĩa của ngày càng nhiều từ ngữ học thuật chung và từ ngữ cụ thể theo nội dung cũng như ngày càng nhiều cách diễn đạt về nhiều chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện
2b. Kỹ Năng: Đọc	90	4	Học sinh ở Cấp Độ 4 thường có thể thể hiện mức độ đọc hiểu bằng cách: <ul style="list-style-type: none"> • Xác định ý chính hoặc chủ đề từ các văn bản viết đơn giản • Xác định một số chi tiết bổ nghĩa cho ý chính hoặc chủ đề từ văn bản viết đơn giản • Kể lại một đoạn câu chuyện từ văn bản viết đơn giản • Xác định ý nghĩa của từ ngữ học thuật chung và từ ngữ cụ thể theo nội dung cũng như ngày càng nhiều cách diễn đạt trong văn bản về nhiều chủ đề, trải nghiệm hoặc sự kiện



Với tư cách là phụ huynh, quý vị có thể sử dụng kết quả kiểm tra làm cơ sở thảo luận với giáo viên của con quý vị về biện pháp hỗ trợ bổ sung có thể cần trên lớp và ở nhà.

SAU ĐÂY LÀ MỘT SỐ CÂU HỎI GỢI Ý KHI THẢO LUẬN KẾT QUẢ VỚI GIÁO VIÊN CỦA CON QUÝ VỊ:

- Trình độ của con tôi thế nào và con cần cải thiện điểm gì?
- Có thể làm gì trên lớp để cải thiện những kỹ năng con tôi còn yếu?
- Có thể làm gì để khuyến khích con tôi trau dồi những kỹ năng đã gần đạt được trình độ thông thạo?
- Tôi cần làm gì để hỗ trợ con tôi học ngôn ngữ tại nhà?
- Làm thế nào để đảm bảo con tôi tiếp tục tiến bộ?